

令和 6 年度図書館員向け研修に係るアンケート集計結果報告

国立国会図書館が実施する図書館員向け研修へのニーズを把握し、今後の企画の参考にするため、このほど、国立国会図書館ホームページ上でアンケートを実施しました。

集計結果の概要を以下のとおり報告します。

1. アンケート概要

調査対象：国内外の図書館員

調査方法：公開型インターネットアンケート

調査期間：令和 6 年 8 月 27 日（火）から 10 月 17 日（木）まで

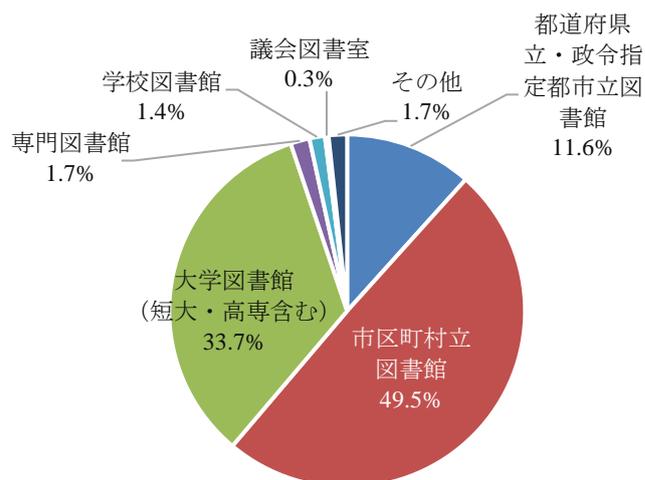
有効回答数：1,498 件

2. 集計結果

2-1. 回答者の属性

問 1 お勤めの図書館の種別を教えてください。【選択式・単一回答】

都道府県立・政令指定都市立図書館	174
市区町村立図書館	742
大学図書館（短大・高専含む）	505
専門図書館	26
学校図書館	21
議会図書室	5
その他	25

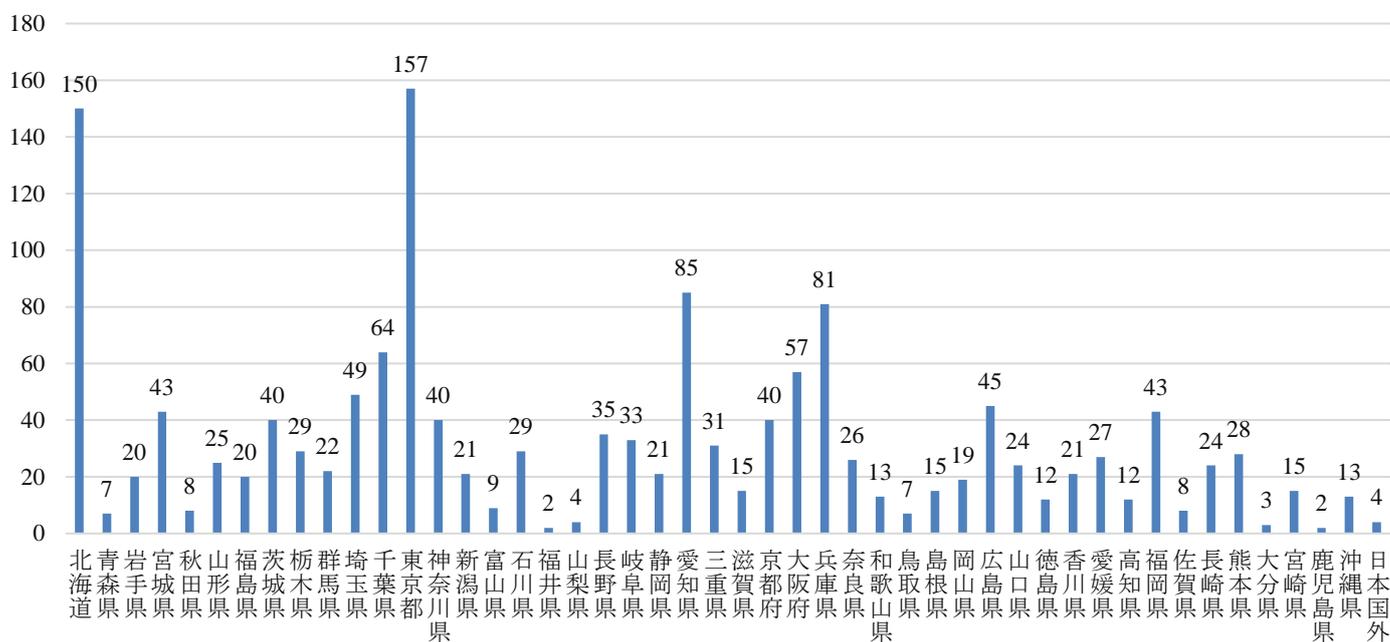


「その他」の具体的内容：

- ・公民館図書室
- ・児童館図書室

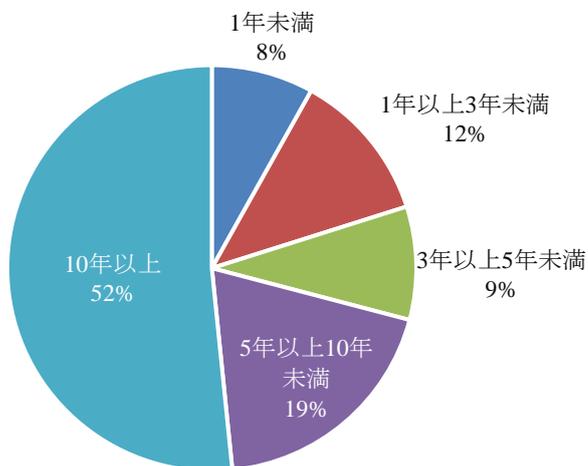
など

問2 お勤めの図書館の所在地を教えてください。



問3 図書館での勤務年数を教えてください。複数の図書館で勤務経験がある場合は総勤務年数を教えてください。

1年未満	121
1年以上3年未満	180
3年以上5年未満	135
5年以上10年未満	289
10年以上	773

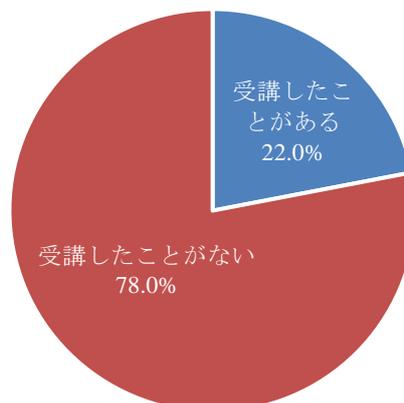


2-2. 国立国会図書館の図書館員向け研修について

問 4. 国立国会図書館による図書館員向け研修のうち、以下の研修を受講したことがありますか。【選択式・単一回答】

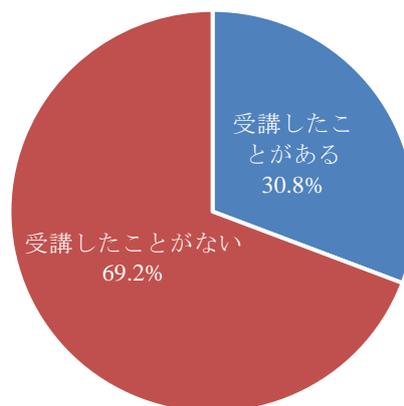
(1) 国立国会図書館が主催する研修で、国立国会図書館または共催機関等に集まって受講するもの

受講したことがある	329
受講したことがない	1,169



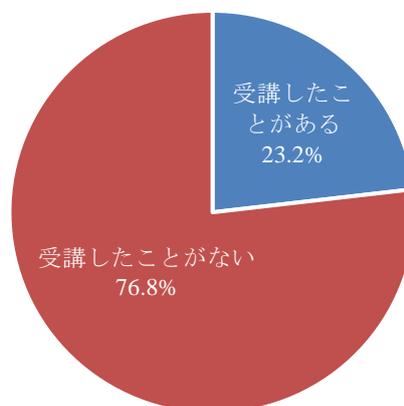
(2) 国立国会図書館が主催する研修で、オンラインで受講するもの

受講したことがある	461
受講したことがない	1,037



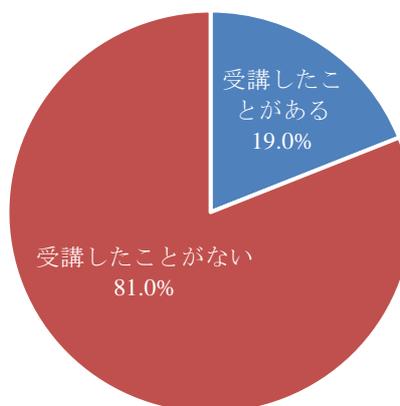
(3) ご所属の図書館や地域の図書館協会等が主催する研修で、国立国会図書館の講師が対面で講義を行うもの

受講したことがある	347
受講したことがない	1,151



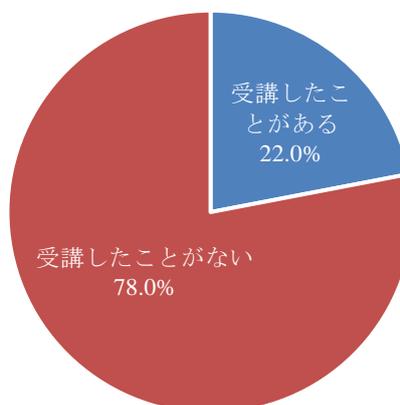
(4) ご所属の図書館や地域の図書館協会等が主催する研修で、国立国会図書館の講師がオンラインで講義を行うもの

受講したことがある	284
受講したことがない	1,214



(5) YouTube の「国立国会図書館公式チャンネル」で提供されている研修動画で自習するもの

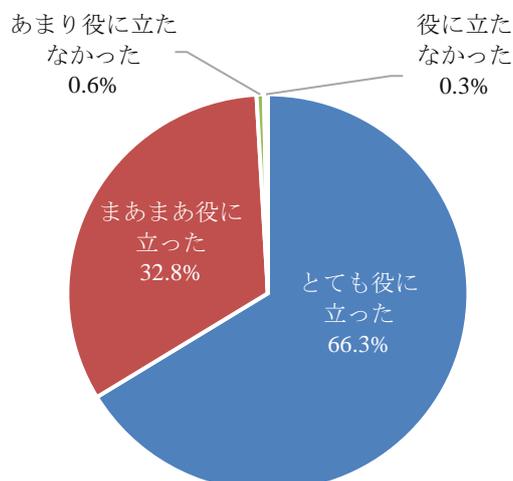
受講したことがある	329
受講したことがない	1,169



問 5. 問 4 の(1)から(4)のうち、「受講したことがある」と回答された研修についてお尋ねします。受講された研修の内容は業務の役に立ちましたか。 ※一つの種類で複数の講座を受講された場合は、平均的な印象をお答えください。 【選択式・単一回答】

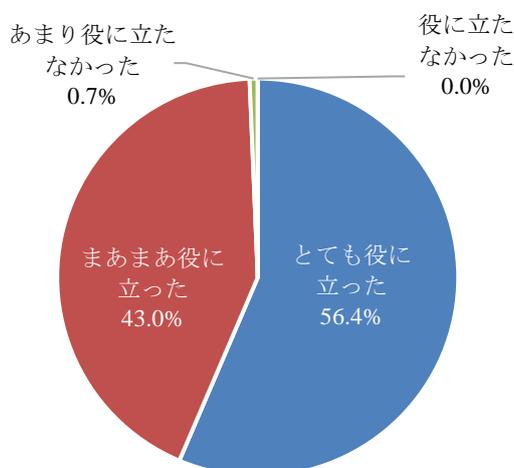
(1) 国立国会図書館が主催する研修で、国立国会図書館または共催機関等に集まって受講するもの

とても役に立った	218
まあまあ役に立った	108
あまり役に立たなかった	2
役に立たなかった	1



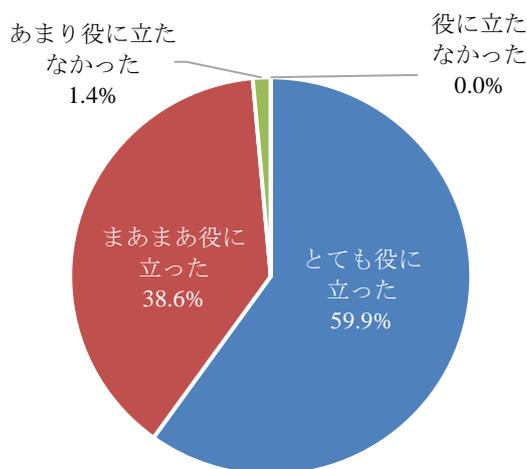
(2) 国立国会図書館が主催する研修で、オンラインで受講するもの

とても役に立った	260
まあまあ役に立った	198
あまり役に立たなかった	3
役に立たなかった	0



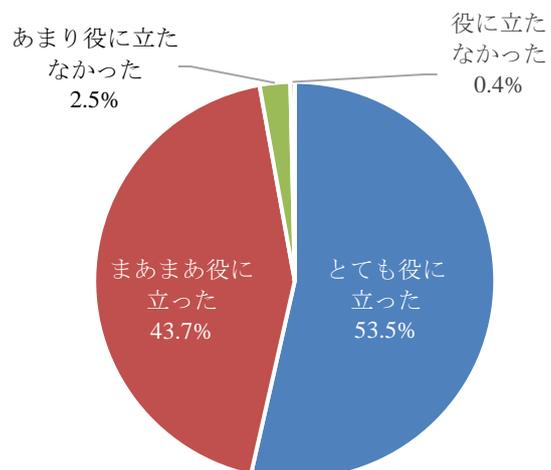
(3) ご所属の図書館や地域の図書館協会等が主催する研修で、国立国会図書館の講師が対面で講義を行うもの

とても役に立った	208
まあまあ役に立った	134
あまり役に立たなかった	5
役に立たなかった	0



(4) ご所属の図書館や地域の図書館協会等が主催する研修で、国立国会図書館の講師がオンラインで講義を行うもの

とても役に立った	152
まあまあ役に立った	124
あまり役に立たなかった	7
役に立たなかった	1



問 6 問 4 で、(5) YouTube の「国立国会図書館公式チャンネル」で提供されている研修動画で自習する研修（遠隔研修）を「受講したことがある」と回答した方についてお尋ねします。受講された遠隔研修の、内容や、時間の長さはいかがでしたか。受講されたタイトルを選択のうえ、ご感想やご意見をお聞かせください。

	本研修を受講したことがある	■本研修の内容は、業務の役に立ちましたか。				■本研修の長さはいかがでしたか。		
		とても役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	長い	ちょうどよい	短い
国立国会図書館のレファレンスツール（令和 6 年 1 月で提供を終了）	41	25	15	0	0	1	38	0
国立国会図書館サーチ—国立国会図書館の提供するレファレンスツールを使いこなす—	57	37	17	1	0	1	53	1
国立国会図書館デジタルコレクション—国立国会図書館の提供するレファレンスツールを使いこなす—	57	27	28	1	0	6	47	1
リサーチ・ナビ—国立国会図書館の提供するレファレンスツールを使いこなす—	58	36	22	0	0	1	54	1
レファレンス協同データベース—国立国会図書館の提供するレファレンスツールを使いこなす—	40	26	12	2	0	1	36	0
レファレンス協同データベースの活用	44	29	13	2	0	0	43	0
議会資料の概要及び検索方法—国会の情報について知る（令和 4 年 2 月で提供を終了）	3	1	2	0	0	0	3	0
官庁資料・政府情報の概要及び検索方法（令和 4 年 2 月で提供を終了）	6	3	3	0	0	1	5	0
法令資料・情報の特徴と活用法	16	9	7	0	0	1	11	1
議会資料・情報の特徴と活用法—インターネット上の国会情報を中心に—	3	1	2	0	0	0	2	0
官庁資料・情報の特徴と活用法—インターネット上の行政情報を中心に—	3	1	2	0	0	0	2	0
インターネットで使える国立国会図書館の立法情報	4	2	1	1	0	0	3	0
経済社会情報の調べ方	23	13	10	0	0	1	21	0
近現代政治史料の概要—書簡を中心に—	2	1	1	0	0	0	2	0
科学技術情報の調べ方	54	27	25	2	0	3	45	1

¹ 受講したタイトルを選択すると次の 2 件の設問が追加表示される形式で尋ねた。

- ・本研修の内容は、業務の役に立ちましたか。
- ・本研修の長さはいかがでしたか。

これらの設問への回答は任意のため、回答数の合計は、各タイトルを「受講したことがある」と回答した人数とは一致しない。

	本研修を受講したことがある	■本研修の内容は、業務の役に立ちましたか。				■本研修の長さはいかがでしたか。		
		とても役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	長い	ちょうどよい	短い
科学技術分野専門資料各論（規格、会議録）	20	9	11	0	0	0	20	0
音楽資料概論—音楽資料とは何か	12	4	8	0	0	1	10	0
図書館員のための音楽知識	12	4	7	0	1	1	8	0
児童文学基礎講座：この本よんだ？ 小学校中高学年に向けて	21	13	7	1	0	4	16	1
児童文学基礎講座：多彩なテーマで 幅広い読者をつなぐ絵本の魅力	14	7	6	0	0	1	11	1
児童文学基礎講座：児童文学とは何か というとても難しい問題	13	7	4	1	1	1	10	1
児童文学基礎講座：日本の児童文学— 「声」の時代、「声」のわかれ	9	7	1	1	0	2	7	0
児童文学基礎講座：英米を中心とした 外国の児童文学—その歴史と概要—	16	7	9	0	0	4	12	0
日本の博士論文の調べ方	18	12	6	0	0	0	18	0
全国書誌データの利活用（令和2年 12月で提供を終了）	4	2	2	0	0	0	4	0
国立国会図書館書誌データの利活用— 概要と利用方法—	12	5	6	0	0	1	9	1
日本目録規則 2018 年版のポイント	30	17	13	0	0	1	25	2
障害者サービスに使える国立国会図 書館のサービス	18	8	9	1	0	0	17	0
国立国会図書館デジタルコレクショ ンを日本研究で活用する	7	2	5	0	0	0	6	0
動画で見る資料保存：簡易補修	90	56	30	3	0	2	82	4
Conservation of Paper Materials: Minor Repair	4	3	0	1	0	0	2	1
動画で見る資料保存：簡易帙をつく る	41	18	19	4	0	2	36	2
図書館資料の防災対策	34	21	12	1	0	4	25	2
イントロダクション～資料デジタル 化研修にあたって～	7	3	2	1	0	0	5	1
資料デジタル化の基礎	26	15	9	1	0	2	20	2
デジタル化資料の権利処理と利活用	11	7	4	0	0	1	9	1
デジタル資料の長期保存に関する基 礎知識	8	4	4	0	0	1	6	1
日本語研究に役立つ情報資源の効果 的な使い方	3	1	2	0	0	0	3	0
デジタルアーカイブを活用した近現 代史研究の実践	3	0	3	0	0	0	3	0

遠隔研修に対する感想、意見 【自由記述】

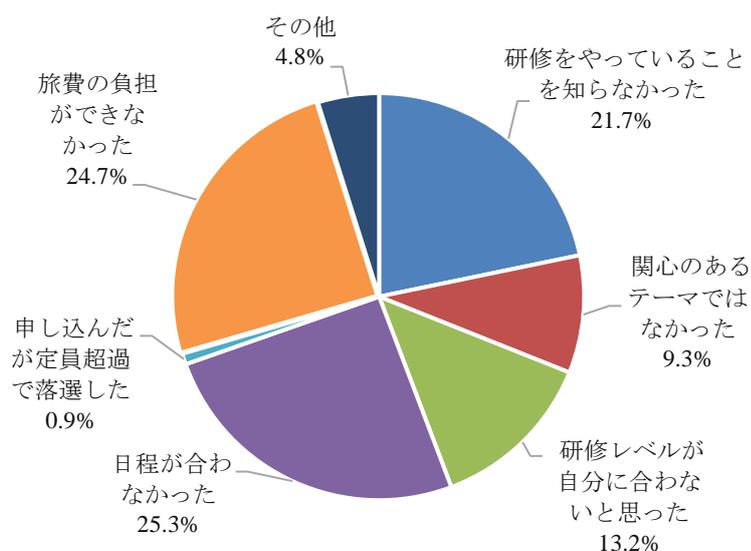
- ・必要なものを自分の都合に合わせて受講できるので助かっている。内容も時間の長さも満足している。
- ・YouTube はいつでも受講可能で、興味のあるタイトル・チャプターだけでも手軽に見ることができるので便利。
- ・基礎的なものだけでなく、専門的なもの、時宜にかなったものも作成してほしい。
- ・YouTube は気軽に受講できるが、長いため、大抵は最後まで見ることができない。5 分強の短めの動画で隙間時間に見られるものもあるとよい。
- ・動画の画質や録音の音質を向上してほしい。

など

問 7. 問 4 で「受講したことがない」と回答された研修についてお尋ねします。その研修を受講されなかった理由を教えてください。 【選択式・複数回答可】

(1) 国立国会図書館が主催する研修で、国立国会図書館または共催機関等に集まって受講するもの

研修をやっていることを知らなかった	379
関心のあるテーマではなかった	163
研修レベルが自分に合わないと思った	230
日程が合わなかった	442
申し込んだが定員超過で落選した	15
旅費の負担ができなかった	431
その他	84



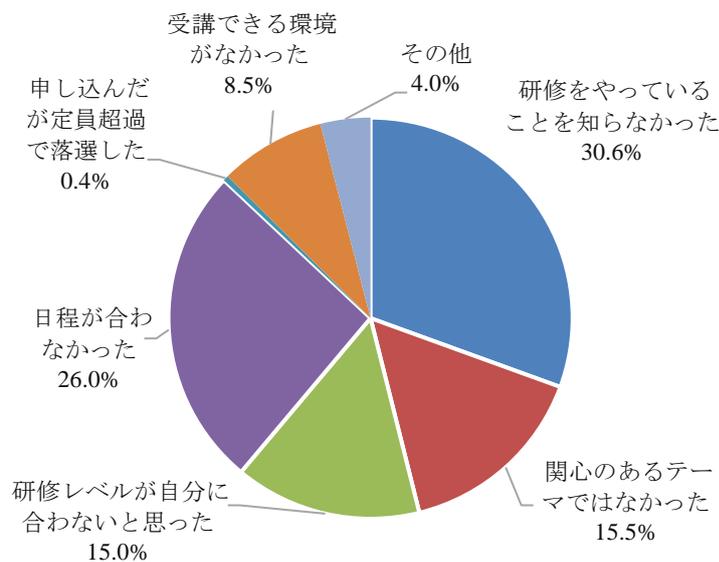
「その他」の具体的内容：

- ・遠方のため
- ・人員不足のため対面の研修に人を出すことが難しい

など

(2) 国立国会図書館が主催する研修で、オンラインで受講するもの

研修をやっていることを知らなかった	421
関心のあるテーマではなかった	214
研修レベルが自分に合わないと思った	206
日程が合わなかった	358
申し込んだが定員超過で落選した	6
受講できる環境がなかった（オンライン会議システムに接続できない等）	117
その他	55



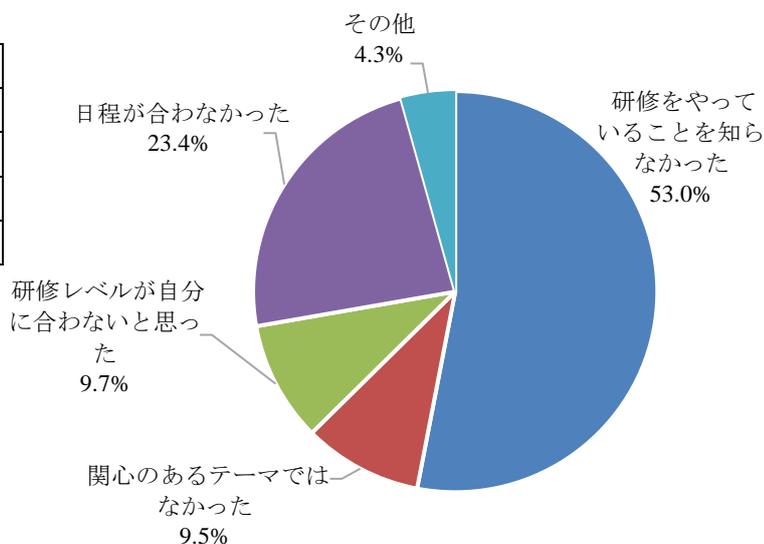
「その他」の具体的内容：

- ・受講する時間が取れなかった
- ・自館の他の職員が受講した

など

(3) ご所属の図書館や地域の図書館協会等が主催する研修で、国立国会図書館の講師が対面で講義を行うもの

研修をやっていることを知らなかった	701
関心のあるテーマではなかった	126
研修レベルが自分に合わないと思った	128
日程が合わなかった	310
その他	57



「その他」の具体的内容：

- ・所属の図書館や地域で、この形式の研修は開催されていない
- ・旅費の負担ができなかった

など

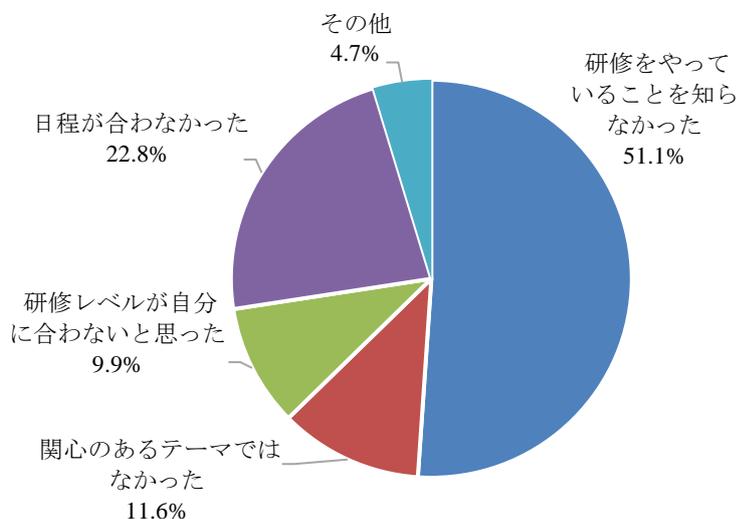
(4) ご所属の図書館や地域の図書館協会等が主催する研修で、国立国会図書館の講師がオンラインで講義を行うもの

研修をやっていることを知らなかった	711
関心のあるテーマではなかった	161
研修レベルが自分に合わないと思った	138
日程が合わなかった	317
その他	65

「その他」の具体的内容：

- ・受講できる環境がなかった
- ・受講する時間が取れなかった

など



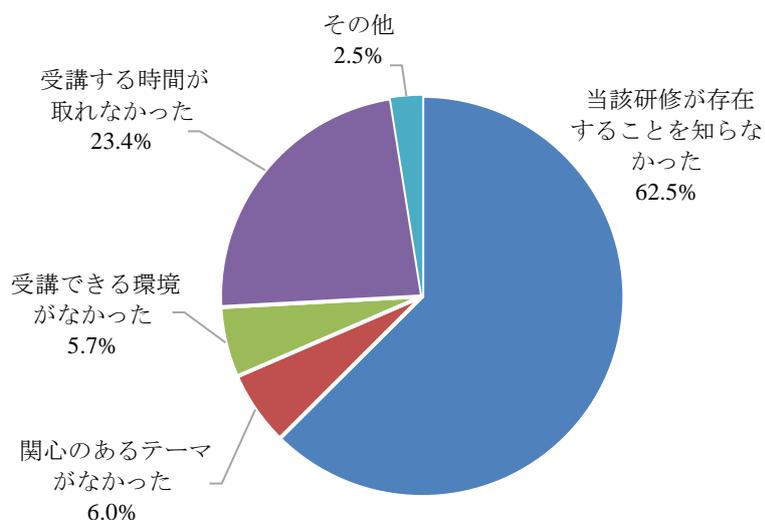
(5) YouTube の「国立国会図書館公式チャンネル」で提供されている研修動画で自習するもの

当該研修が存在することを知らなかった	802
関心のあるテーマがなかった	77
受講できる環境がなかった	73
受講する時間が取れなかった	300
その他	32

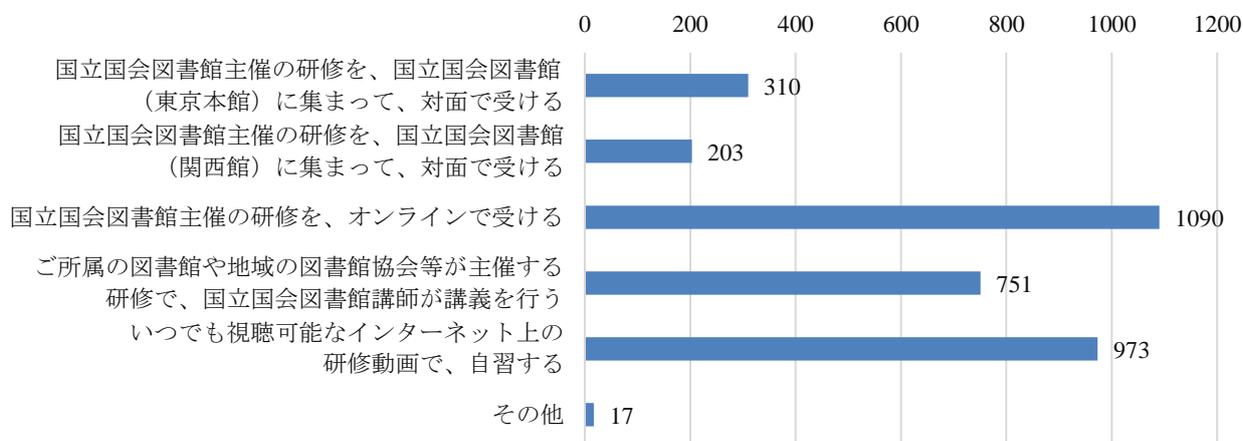
「その他」の具体的内容：

- ・必要に迫られた時に受講しようと思っていたが受講せずに経過している

など



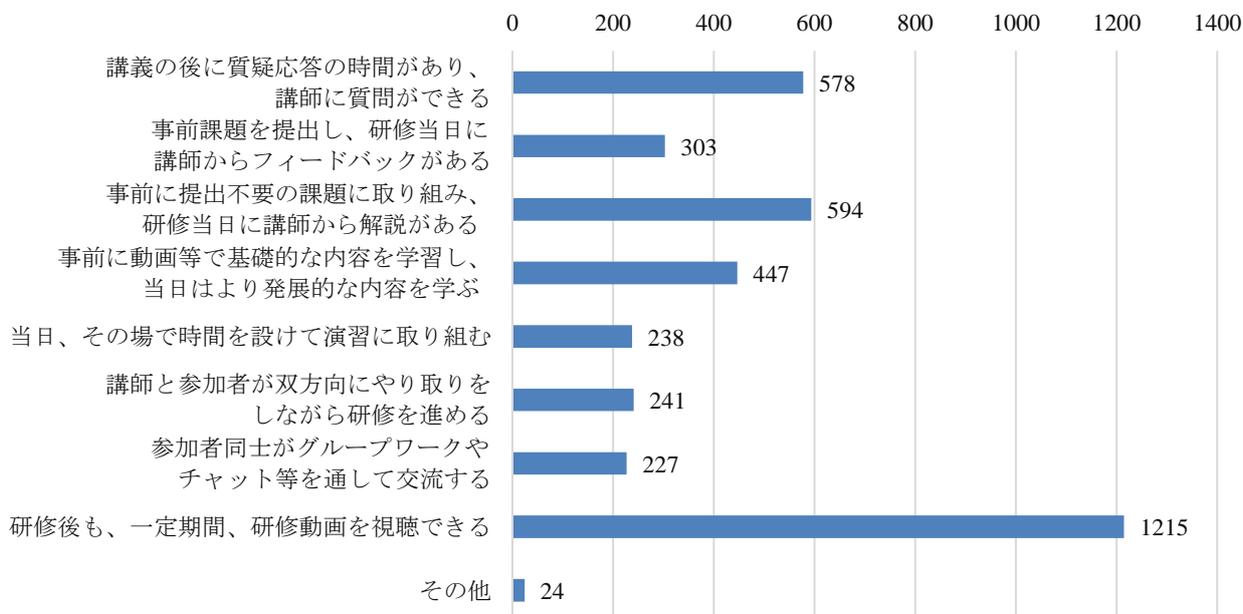
問 8 国立国会図書館講師の研修を受ける方法として、望ましいものを選択してください。【選択式・複数回答】



「その他」の具体的内容：

- ・対面とオンラインのハイブリッド開催
- ・関西館ではなく、大阪や京都など、アクセスのよい場所での開催など

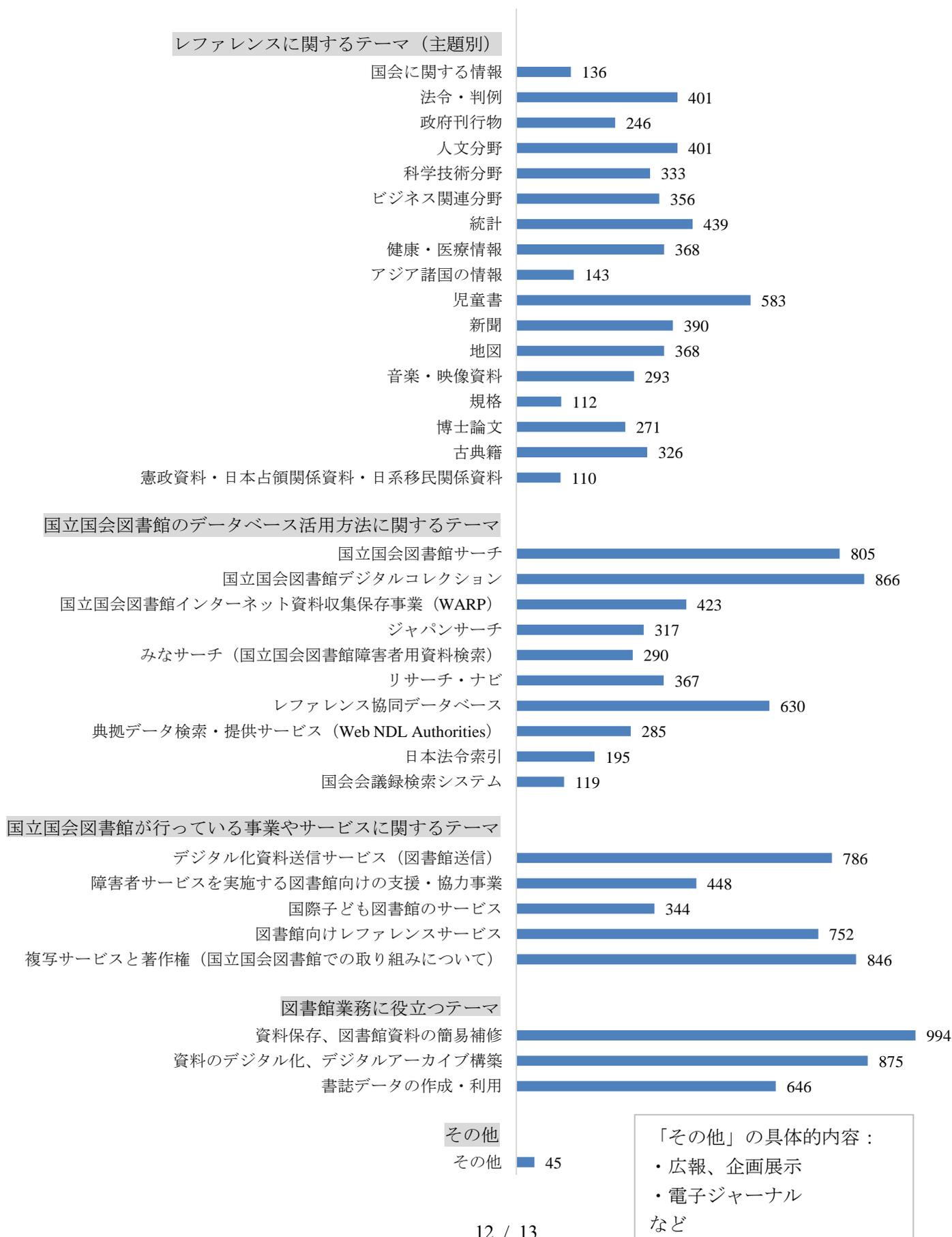
問 9 ウェブ会議システムによるオンライン研修を受講するとして、当日の講義視聴以外に、どのような形式を希望しますか。【選択式・複数回答】



「その他」の具体的内容：

- ・事前に質問を募集し、研修当日に講師から回答や説明がある
- ・終了後一定期間、質問ができるなど

問 10 国立国会図書館の研修で受講したい主題（テーマ）や資料群を選んでください。【選択式・複数回答可】



問 11 その他、国立国会図書館の図書館員向け研修について、ご要望があればお知らせください。

【自由記述】

➤ 開催方式に関する要望

- ・遠方なのでオンライン研修や動画配信がありがたい。
- ・オンラインだけではなく、都合の良い時間に自習できるよう配信形式にしてほしい。
- ・非正規職員は対面やオンラインの集合型研修は旅費や休みの工面ができず、参加できない事が多いので、アーカイブ配信や資料の公開を増やしてほしい。
- ・多様な受講方法や機会があると、受講しやすい。
- ・オンラインや動画視聴だけでなく、対面の研修も引き続き開催してほしい。

など

➤ 研修の企画・運営に関する要望

- ・オンライン研修で、申込みが遅れて定員に達していることがあったので、募集枠を増やしてほしい。
- ・講義直後に質疑応答があっても、講義の内容を整理・消化するのに時間がかかるのですぐに質問ができない。研修自体の構成として、講義→質問、だけではなく、受講生が自分の不明点に気付けるような工夫があると良い。
- ・講師に対する質問や、参加図書館職員間の情報交換ができると良い。
- ・事前に講習の難易度やどのような前提知識が必要かがわかると良い。
- ・資料保存研修を関西館で実施してほしい。

など

➤ 研修の主題（テーマ）に関する要望

- ・国立国会図書館のデータ、特にデジタルデータ化の現状、将来像、有益な活用方法
- ・漢籍・古典籍の活用方法
- ・地籍図、火災保険図など過去から現在にさかのぼった地理情報についての研修

など